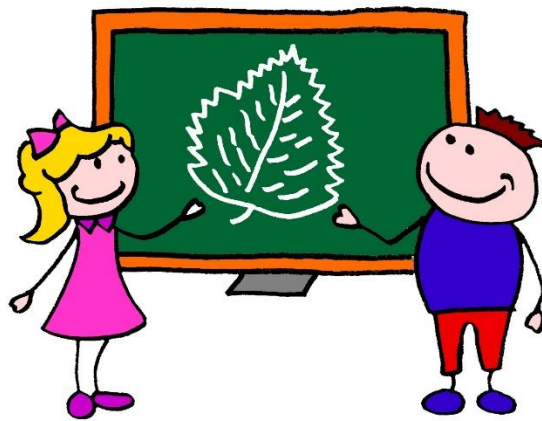


Fachcurriculum Religion

Stand: 04.02.2025



Grundschule Birkenallee

Inhaltsverzeichnis

1. Unterricht und fachliche Kompetenzen	3
1.1 Jahrgangsstufe 1	3
1.2. Jahrgangsstufe 2	5
1.3 Jahrgangsstufe 3	6
1.4 Jahrgangsstufe 4	8
3. Sprachbildung	10
4. Differenzierung.....	10
5. Medienkompetenz.....	10
6. Basale/ grundlegende Kompetenzen	11
7. Leistungsbeurteilung	11
8. Überarbeitung und Weiterentwicklung	11

1. Unterricht und fachliche Kompetenzen

1.1 Jahrgangsstufe 1

Thema: Wir lernen uns kennen			
Kompetenzen	Inhalte	Unterrichtsvorschläge	Fachbegriffe
KB II Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	M2: Die SchülerInnen nehmen sich und andere in ihrer Verschiedenheit wahr	Lubo Kennenlernspiele Gefühle nachspüren Ich Buch erstellen <u>z.B. Kinder- und Jugendliteratur:</u> Cornelius, Swimmy, Das kleine Ich bin Ich, Irgendwie anders	Freundschaft Gemeinschaft Anders sein Gefühle
	M1: Die SchülerInnen kennen biblische Schöpfungserzählungen und wissen um die Stellung des Menschen innerhalb der Schöpfung sowie um die Einzigartigkeit eines jeden Menschen	Schöpfungsgeschichte kennenlernen Schöpfungsbuch erstellen	Ich bin einmalig Gott als Schöpfer
	M4: Die SchülerInnen identifizieren existenzielle Fragen des eigenen Lebens und der Welt und setzen sich damit auseinander		
Thema: Wir verstehen uns			
KB III Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	R 3: Die SchülerInnen erkennen das Wertschätzung, Empathie und respektvolle Begegnung unverzichtbare Elemente eines gelingenden Zusammenlebens sind	Lubo Regeln Streit und Versöhnung	Giraffensprache
Thema: Gott und Jesus in Geschichten des Neuen Testaments			
KB I Die Frage nach Gott	G 3: Die SchülerInnen erkennen in den Begegnung mit neutestamentlichen Geschichten die besondere Nähe Jesu zu Gott und wie Jesus von Gott spricht	Jesus heilt Bartimäus Jesus und der Zöllner Jesus und der gute Hirte Der Sturm auf dem See	Zöllner Heilung Jesus Christus Jünger Hirte
Thema: Menschen feiern ihren Glauben			

KB I Die Frage nach Gott	G 4: Die SchülerInnen entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben.	Wir feiern St. Martin Jesu Geburt Gestaltung eines Weihnachtsgottesdienstes	Advent Bethlehem Engel Hirten Bischof St. Martin Licht
Thema: Menschen gehören verschiedenen Religionen an			
KB III Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	R 1: Die SchülerInnen nehmen die Vielfalt der sie umgebenden religiösen Erscheinungsformen und Traditionen wahr, entdecken Gemeinsamkeiten und Unterschiede und achten einander in Verschiedenheit	Feste und Feiern im kirchlichen Jahreskreis, auch in Hinblick auf andere Religionen	Zuckerfest Ramadan Fastenzeit Ostern Weihnachten
Thema: Biblische Geschichten erzählen von Gott			
KB IV Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	S 2: Die SchülerInnen kennen einzelne biblische Geschichten, erzählen sie in eigenen Worten nach und stellen Beziehungen zu einfachen Sätzen und Bildworten der Bibel her	Arche Noach (Kamishibai Karten) Jona	Regenbogen Flut Arche Gerechtigkeit
Thema: Wir feiern Ostern			
KB I Die Frage nach Gott	G 4: Die SchülerInnen entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben	Wir feiern Ostern (Buch: Chamäleonvogel) Stabpuppenspiel Die Auferstehung: Etwas Neues beginnt	Ostern Kreuz Auferstehung
Thema: „Für mich ist Gott wie...“			
KB I Die Frage nach Gott	G1: Die SchülerInnen entdecken eigene Gottesbilder und Vorstellungen, bringen diese zum Ausdruck und vergleichen sie mit den Gottesvorstellungen anderer	Bildhaftes Sprechen („Für mich ist Gott wie...“)	Symbol Gott
Thema: Biblischen Bildworten auf die Spur kommen			
KB IV Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	S1: Die SchülerInnen kennen einfache Bildworte der Bibel, entdecken darin eigene	Der gute Hirte Psalm 23	Psalm Vertrauen

	elementare Erfahrungen, Bedürfnisse und Hoffnungen und geben dem kreativ Gestalt	Bilderbuch: Die große Frage	Hoffnung
--	--	-----------------------------	----------

1.2. Jahrgangsstufe 2

Kompetenzen	Inhalte	Unterrichtsvorschläge	Fachbegriffe
Thema: Das Land, in dem Jesus lebte			
KB IV Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	S 3: Die SchülerInnen entdecken an ausgewählten Beispielen, dass biblische Geschichten miteinander zusammenhängen	Israel, die Heimat Jesu Wie Menschen damals lebten	Israel See Genezareth Nazareth
	S 4: Die SchülerInnen erkennen, dass Menschen ihr Erleben als Erfahrung mit Gott gedeutet haben und deuten und daraus auch ihr Selbstverständnis als Gemeinschaft entwickeln	Jesu Leben z.B. Lapbook, Buch	Bethlehem Jerusalem Totes Meer Jordan Tempel Synagoge
Thema: Menschen feiern ihren Glauben			
KB I Die Frage nach Gott	G 4: Die SchülerInnen entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben.	Wir feiern Erntedank Wir feiern Nikolaus Wir feiern Weihnachten (z.B. Die vier Lichter des Hirten Simon)	Erntegaben Ernte Bischof Nikolaus Legende Advent Weihnachten
Thema: Gott begleitet Josef auf seinem langen Weg			
KB I Die Frage nach Gott	G 2: Die SchülerInnen kennen alttestamentliche Geschichten, die unterschiedlich von Gott erzählen	Josef und seine Brüder	Zisterne Land Kanaan Gabe Pharao Potifar Mundschenk Hungersnot

Thema: Wir feiern Ostern			
KB I Die Frage nach Gott	G 4: Die SchülerInnen entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben.	Einzug in Jerusalem Jesu schwerer Weg zum Kreuz Evtl. Osterbräuche	Palmsontag Gründonnerstag Karfreitag Abendmahl Jünger Kreuz Auferstehung
Thema: Kirche vor Ort			
KB III Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	R1: Die SchülerInnen nehmen die Vielfalt der sie umgebenden Erscheinungsformen und Traditionen wahr, entdecken Gemeinsamkeiten und Unterschiede und achten einander in Verschiedenheit	Kirchenraumerforschung Kirchenbesuch	Altar Kanzel Taufbecken
Thema: Miteinander leben – Verantwortung tragen			
KB II Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	M 3: Die SchülerInnen nehmen in ihrem persönlichen Umfeld Situationen wahr, die die Übernahme von Verantwortung für ein gelingendes Miteinander herausfordern	Respektvoller Umgang miteinander, Achtsamkeit, Mitgefühl z.B. Seelenvogel, Achtung! Bissiges Wort, Als Raben noch bunt waren	Achtsamkeit Respekt Mitgefühl Rücksichtnahme

1.3 Jahrgangstufe 3

Kompetenzen	Inhalte	Unterrichtsvorschläge	Fachbegriffe
Thema: Die Bewahrung der Schöpfung – ein Thema, dass alle betrifft			
KB II Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	M 5: SchülerInnen kennen neben biblischen Schöpfungserzählungen auch andere Schöpfungstexte und –mythen und setzen sich vertiefend mit dem Auftrag zur Bewahrung der Schöpfung auseinander	Schöpfung/ Umwelt im Schuhkarton	Schöpfung Nachhaltigkeit Diorama
	M 7: SchülerInnen entwickeln zu Lebensbereichen und		

	Konfliktsituationen die Entscheidungen verlangen und Verantwortungsübernahme herausfordern, eigene Standpunkte		
Thema: Abraham			
KB IV Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	S 5: Die SchülerInnen wissen, dass der erste Teil der christlichen Bibel weitgehend dem jüdischen Tanach entspricht und erkennen biblische Motive, Personen und Erzählungen im Koran wider.	Geschichte von Abraham kennenlernen Abrahamheft gestalten	Nomade Segen Vertrauen auf Gott Nachkommen
	S 6: Die SchülerInnen untersuchen und vergleichen ausgewählte biblische Geschichten in ausgewählten Kinderausgaben		
	R 2: Die SchülerInnen können charakteristische Elemente der sogenannten abrahamitischen Religionen benennen und ihre Bedeutung für die gelebte Religion wahrnehmen		
Thema: Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Glaubenspraxis Abraham			
KB III Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	R 4: Die SchülerInnen entdecken in der sie umgebenden religiösen und weltanschaulichen Vielfalt kriteriengeleitet Gemeinsamkeiten und Unterschiede und achten einander in Verschiedenheit	Was ist eine Erfüllung? Was hat das mit mir zu tun?	Nomade Segen Vertrauen auf Gott Nachkommen
	R 5: Die SchülerInnen können ausgewählte Elemente der sogenannten abrahamitischen Religionen benennen, miteinander kriteriengeleitet vergleichen und ihre Bedeutung für die gelebte Religion erläutern		
Thema: Feste und Feiern			
KB I Die Frage nach Gott	G 8: Die SchülerInnen deuten religiöse Feste als Erinnerungen an und	Weihnachten in Erzählungen und Kunstwerken	Advent Weihnachten

	Vergegenwärtigung von Gottes Handeln		
Thema: Jesus heilt			
KB I Die Frage nach Gott	G 7: Die SchülerInnen setzen sich mit der christlichen Auffassung auseinander, dass Jesus durch Gottes Kraft handelt und dass Gott durch Jesus wirkt	Gleichnis/ Wundererzählung, z.B. Der barmherziger Samariter, Senfkorn, Der verlorene Sohn	Heilung Wunder Gleichnis
Thema: Flucht und Heimat			
KB II Die Frage nach dem Menschen	M 8: Die SchülerInnen identifizieren existenzielle Fragen des eigenen Lebens und der Welt und setzen sich damit vertiefend auseinander	Buchbeispiele: Bestimmt wird alles gut Alle da	Flucht Heimat Krieg Frieden Friedenssymbol
Thema: Stars – Helden - Vorbilder			
KB II Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	M 6: Die SchülerInnen setzen die Frage nach dem richtigen Handeln in Beziehung zu dem eigenen Selbstbild	Elisabeth von Thüringen Mutter Teresa Plakatgestaltung	Idol Vorbild Held

1.4 Jahrgangsstufe 4

Kompetenzen	Inhalt	Unterrichtsvorschläge	Fachbegriffe
Thema: Die Bibel – das Buch der Bücher			
KB IV Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	S 5: Die SchülerInnen wissen, dass der erste Teil der christlichen Bibel weitgehend dem jüdischen Tanach entspricht und erkennen biblische Motive, Personen und Erzählungen im Koran wider.	Bibel kennenlernen und zurechtfinden	Neues und Altes Testament Evangelium Vers Kapitel
	S 6: Die SchülerInnen untersuchen und vergleichen ausgewählte biblische Geschichten in ausgewählten Kinderausgaben		
Thema: Martin Luther und die Reformation			

KB I Die Frage nach Gott	G 6: Die SchülerInnen nehmen die Vielschichtigkeit biblisch-alttestamentlichen Erzählens von Gott wahr und setzen sich damit auseinander	Martin Luther - sein Leben und Wirken Lutherspiel	Kloster Mönch Ablass Thesen Reformation
Thema: Feste und Feiern im Kirchenjahr			
KB I Die Frage nach Gott	G 8: Die SchülerInnen deuten religiöse Feste als Erinnerungen an und Vergegenwärtigung von Gottes Handeln	Feste und Bräuche im Kirchenjahr	Pfingsten Himmelfahrt Totensonntag Fronleichnam Allerseelen Buß- und Betttag
	G 7: Die SchülerInnen setzen sich mit der christlichen Auffassung auseinander, dass Jesus durch Gottes Kraft handelt und dass Gott durch Jesus wirkt		
Thema: Mose – Mit Gott unterwegs			
KB I Die Frage nach Gott	G 6: Die SchülerInnen nehmen die Vielschichtigkeit biblisch-alttestamentlichen Erzählens von Gott wahr und setzen sich damit auseinander	Auszug aus Ägypten Lebensweg Mose 10 Gebote als Regeln für ein Leben in Freiheit und Gerechtigkeit	Sklave Plagen Pharao Berg Sinai
	G 2: Die SchülerInnen kennen alttestamentliche Geschichten, die unterschiedlich von Gott erzählen	Di Bedeutung des Gottesnamens (Jahwe, Ich bin da)	Dornenbusch
KB II Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	M 6: Die SchülerInnen setzen die Frage nach dem richtigen Handeln in Beziehung zu dem eigenen Selbstbild		
Thema: Weltreligionen			
KB III Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	G 5: Die SchülerInnen setzen sich vertiefend mit den eigenen Gottesbildern und Vorstellungen und denen anderer auseinander	Wie stellst du dir Gott vor? Weltreligionen kennenlernen (Judentum, Hinduismus, Islam, Buddhismus)	Moschee Synagoge Tempel Tora Koran
	R 4: Die SchülerInnen entdecken in der sie umgebenden religiösen und weltanschaulichen Vielfalt kriteriengeleitet		

	Gemeinsamkeiten und Unterschiede und achten einander in Verschiedenheit		
	R 6: Die SchülerInnen erkennen das Wertschätzung, Empathie und respektvolle Begegnungen unverzichtbare Elemente eines gelingenden Zusammenlebens und eines Dialogs über religiöse Fragen sind		
Thema: Miteinander Leben - Kinderrechte			
KB II Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	M 8: Die SchülerInnen identifizieren existenzielle Fragen des eigenen Lebens und der Welt und setzen sich damit vertiefend auseinander	Ohne Regeln geht es nicht Die goldene Regel Was sind Kinderrechte, Menschenrechte, Grundrechte, Rassismus, Diskriminierung?	Kinderrechte Grundrechte Menschenrecht Diskriminierung Rassismus Mobbing

3. Sprachbildung

- Kompetenzen zur Erschließung erzählender und informierender Texte aus unterschiedlichen Kontexten erwerben
- Wortschatz in fachlicher Hinsicht erweitern
- sprachliche Muster für ihre Ausdrucksfähigkeiten kennenlernen
- Gefühle sprachlich benennen können

Weiteres siehe Fachbegriffe in der Tabelle

4. Differenzierung

- differenzierte Arbeitsblätter
- Differenzierte Textvorlagen
- Individuelle Präsentationen

5. Medienkompetenz

- Videos/ Fotostory
- Power Point
- Präsentationsarbeit
- Learningapps

Weiteres siehe Medienkonzept.

6. Basale/ grundlegende Kompetenzen

Sozial-emotionale Kompetenz

- Empathie
- eigene Gefühle wahrnehmen und deuten
- Selbstbewusstsein
- Konfliktlösekompetenz
- Teamarbeit
- Haltungen und Meinungen vertreten und argumentieren

7. Leistungsbeurteilung

- **Mündliche Mitarbeit** (Beiträge zum Unterrichtsgespräch nach Kontinuität und Qualität, Kurzreferate, Präsentationen, Beiträge im Rahmen von Partner- Und Gruppenarbeit sowie soziales Miteinander)
- **Schriftliche Beiträge** (Aufzeichnungen aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Ergebnisse von Recherchen, Mindmaps, schriftliche Wiederholungen)
- **Gestalterische Beiträge** (Bilder, Collagen, Standbilder, Rollenspiele, Audio-, Video- und Pc Arbeiten)
- **Dokumentationen längerfristiger Lern- und Arbeitsprozesse** (Arbeitshefte/ Mappen, Portfolios, Lerntagebücher, Lapbooks, Diorama, Plakat)

8. Überarbeitung und Weiterentwicklung

Dieses Fachcurriculum wurde zuletzt am 04.02.2025 von der Fachkonferenz Religion evaluiert.